

正 本

檔 號：

保存年限：

新竹市政府 令

發文日期：中華民國112年2月9日

發文字號：府行法字第1120027446號

附件：



修正「新竹市高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」

。

附修正「新竹市高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」

市長 高虹安

第 二 卷
第 四 期

市 政 高 考 考 試



中華民國三十三年四月一日
國立中央圖書館藏

「五十年來我國教育行政之發展」
「五十年來我國教育行政之發展」
「五十年來我國教育行政之發展」
「五十年來我國教育行政之發展」

市 政 高 考 考 試

新竹市高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法修正條文

第一條 本辦法依家庭教育法（以下簡稱本法）第十五條第一項規定訂定之。

第二條 本辦法所稱高級中等以下學校（以下簡稱學校），為新竹市市立各級學校及私立中小學。

第三條 本辦法所稱重大違規事件，指學生違反相關法規或學校校規，並經學校獎懲相關會議認定之事件。

前項會議應邀請輔導相關人員參與。

第四條 本辦法所稱家庭教育諮商或輔導，指提供有重大違規事件學生（以下簡稱違規學生）及其家長、監護人或實際照顧學生之人（以下併稱家長）家庭教育相關知能，協助輔導該學生改善行為。

前項學生，包括在學學生及中途離校學生。

第五條 學生發生重大違規事件時，學校應即通知其家長。

學校應掌握違規學生之家庭現況，就違規學生及家庭問題進行整體評估，並訂定個別化家庭教育諮商或輔導計畫後落實執行。

第六條 學校提供家庭教育諮商或輔導之內容如下：

- 一、個案會議。
- 二、家庭訪問。
- 三、家庭教育課程。
- 四、家庭教育諮詢。
- 五、家庭教育輔導。
- 六、家庭教育諮商。

前條第二項個別化家庭教育諮商或輔導計畫，應包括前項內容之全部或一部；必要時，學校得請求本法第九條

所定推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體協助。

第七條 學校召開前條第一項第一款之個案會議時，應邀請違規學生及其家長參與。

第八條 學校得視實際需要，邀集違規學生之導師及學校相關單位人員，進行第六條第一項第二款之家庭訪問。

第九條 學校每學年得自行或聯合他校、家庭教育中心辦理第六條第一項第三款之家庭教育課程至少四小時，供違規學生及其家長修習；其課程內容及時數如附表。

第十條 學校應提供違規學生及其家長適切之第六條第一項第四款家庭教育諮詢。

第十一條 學校得以個別或團體方式，提供第六條第一項第五款及第六款之家庭教育輔導或家庭教育諮商。

第十二條 學校通知違規學生及其家長參與家庭教育諮商或輔導等服務，經書面通知三次以上未出席時，學校應函知新竹市政府(以下簡稱本府)；本府得依本法第十五條第二項規定進行訪視。

前項訪視，本府得委託推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體為之。

第一項訪視，違規學生之學校應派員參與。

第十三條 本府為落實學校提供違規學生及其家長接受家庭教育諮商或輔導等服務，應採取適當措施，並針對推動績效優良之機關、機構、學校、法人及團體或人員，予以獎勵，績效不佳者，輔導其改善。

第十四條 本辦法自發布日施行。

附表 高級中等以下學校提供家庭教育課程內容及時數

建議課程	重要概念	時數
子女之發展	子女身心發展基本概念（包括偏差行為、性別互動、生命教育） 協助子女之身心成長	由學校依個案狀況實施至少四小時
家庭互動及溝通	親子之情感支持 親子之有效溝通及技巧 家人互動系統	
正向管教	正向情緒、正向關係 正向管教技巧 親子衝突及解決	
親子共學	親子共學基本概念 親子共學之方式、管道 善用電子相關產品	
親師關係及互動	建立良好親師關係 參與子女學校活動 家校合作	
親職資源	學校及社區資源 社會安全網及支援系統	
家庭壓力管理	健康之休閒環境 問題解決能力 心理健康及情緒紓解	
兒童與青少年之次文化	青少年流行文化及社交媒體人際關係能力 良好之社交技巧 同儕參與	
家庭衝突與危機處理	家人關係之重建 家庭衝突解決（包括婚姻衝突、不當管教、家庭暴力防治） 尋求協助及危機應變 藥物與毒品之認識	

新竹市高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導 辦法修正 總說明

- 一、本府依據一百零八年五月八日總統令修正「家庭教育法」第十五條第一項「高級中等以下學校於學生有重大違規事件，應即通知其家長、監護人或實際照顧學生之人；並提供相關家庭教育諮商或輔導等服務；其內容、時數、家長參與、家庭訪問及其他相關事項之辦法，由該管主管機關定之。」規定，修正本辦法。
- 二、本案為舊法。
- 三、目前各縣市法規多參酌教育部一百零九年三月二十三日「高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」修正，如：新竹縣、彰化縣、台北市、嘉義縣、宜蘭縣等五縣市之高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法。
- 四、修正條文內容敘明如下：
 - 第二條：文字修正。
 - 第三條：修正重大違規事件之定義及新增學校獎懲會議應邀請輔導相關人員參與。
 - 第四條及第五條：增訂學校於學生有重大違規事件之落實執行對象及方式。
 - 第六條：現行第六條刪除，新增學校提供家庭教育諮商或輔導之內容。
 - 第七條：新增學校執行提供家庭教育諮商或輔導之方式。
 - 第八條：現行第八條刪除，新增配合家庭教育法第十五條第三項規定之相關協助機制。
 - 第九條：現行第七條條次變更，增訂學校執行提供家庭教育諮商或輔導之方式及修正附表。
 - 第十條：現行第十條刪除，新增配合家庭教育法第十五條第三項規定之相關協助機制。
 - 第十一條：新增配合家庭教育法第十五條第三項規定之相關協助機制。
 - 第十二條：現行第九條條次變更，增訂違規學生之學校，應派員參與訪視之規定。
 - 第十三條：現行第十一條條次變更，增訂推動績效優良者，予以獎勵，及辦理績效不佳者，輔導其改善之對象。

新竹市高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法修正 條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
第一條 本辦法依家庭教育法（以下簡稱本法）第十五條第一項規定訂定之。	第一條 本辦法依家庭教育法（以下簡稱本法）第十五條第一項規定訂定之。	本條未修正。
第二條 本辦法所稱高級中等以下學校（以下簡稱學校），為新竹市市立各級學校及私立中小學。	第二條 本辦法所稱高級中等以下學校，指新竹市所屬市立各級學校及私立中小學。	文字修正。
第三條 本辦法所稱重大違規事件，指學生違反 <u>相關法規或學校校規</u> ， <u>並經學校獎懲相關會議認定之事件</u> 。 前項會議應邀請輔導相關人員參與。	第三條 本辦法所稱重大違規事件或特殊行為學生，指違反學校校規達記大過以上處分或經學校認定行為特殊之學生。	一、修正重大違規事件之定義。 二、新增學校獎懲相關會議應邀請輔導相關人員參與。
第四條 本辦法所稱家庭教育諮商或輔導，指提供有重大違規事件學生（以下簡稱違規學生） <u>及其家長、監護人或實際照顧學生之人</u> （以下併稱家長）家庭教育相關知能，協助輔導該學生改善行為。 前項學生，包括在學學生及中途離校學生。	第四條 本辦法所稱家庭教育諮商或輔導，指提供有重大違規事件 <u>或特殊行為</u> 學生之家長或監護人及實際照顧學生之人家庭教育相關知能，協助輔導該學生改善行為。	增訂學校於學生有重大違規事件之落實執行對象。
第五條 <u>學生發生重大違規事件時，學校應即通知其家長</u> 。 學校應掌握違規學生之家庭現況，就違規學生及家庭問題進行整體評估，並訂定個別化家庭教育諮商或輔導計畫後落實執行。	第五條 高級中等以下學校為落實提供家庭教育諮商或輔導，應確實掌握有重大違規事件或特殊行為學生、家長或監護人及實際照顧學生之人之分布與生活現況，並研訂推動之優先順序、適當策略及籌措資源之計畫。	一、依家庭教育法第十五條第一項規定增訂第一項，俾利學校有所依循。 二、考量現代家庭結構及規模，新增條文第二項明訂學校應就違規學生及家長訂定個別化家庭教育諮商或輔導計畫之法規依據。
第六條 學校提供家庭教育諮商或輔導之內容如下：		一、本條新增。 二、增訂學校提供家庭教育諮商或輔導之內

<p> 一、個案會議。 二、家庭訪問。 三、家庭教育課程。 四、家庭教育諮詢。 五、家庭教育輔導。 六、家庭教育諮商。 前條第二項個別化家庭教育諮商或輔導計畫，應包括前項內容之全部或一部；必要時，學校得請求本法第九條所定推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體協助。 </p>		<p>容。</p>
	<p> 第六條 高級中等以下學校於發現有重大違規事件或特殊行為學生時，應即通知其家長或監護人及實際照顧學生之人，並依其違規情節輕重，以下列方式提供家庭教育諮商或輔導： </p> <ol style="list-style-type: none"> 一、以電話進行家庭教育諮商或輔導。 二、運用通訊方式提供改善之建議。 三、提供相關之書面或視聽資料。 四、至學生家中進行家庭訪問。 五、由學生家長或監護人及實際照顧學生之人參加學校提供之家庭教育諮商或輔導課程。 六、其他適當方式。 	<p> 一、<u>本條刪除</u>。 二、考量提供家庭教育諮商或輔導等服務應依個案需求，並符應時代變遷，現行條文規定之提供家庭教育諮商或輔導方式已不合時宜。另依修正條文第六條提供家庭教育諮商或輔導內容，已涵括原條文第一款至第六款相關內容，爰予刪除。 </p>
<p>第七條 學校召開前條第一項第一款之個案會議時，應邀請違規學生及其家長參與。</p>		<p> 一、<u>本條新增</u>。 二、增訂學校執行提供家庭教育諮商或輔導之方式。 </p>
<p>第八條 學校得視實際需要，邀集違規學生之導師及學校相關單位人員，進行第六條第一項第二款之家庭訪問。</p>		<p> 一、<u>本條新增</u>。 二、增訂學校執行提供家庭教育諮商或輔導之方式。 </p>

	<p>第八條 高級中等以下學校應將有重大違規事件或特殊行為學生資料建檔，記錄並追蹤其家長或監護人及實際照顧學生之人接受家庭教育諮商或輔導情形，檔案資料應妥善保管並保密。</p>	<p>一、<u>本條刪除</u>。 二、考量家庭教育法第十五條第四項規定已明定保密原則，毋庸於本條再行規定，爰刪除本條條文。</p>
<p>第九條 <u>學校每學年得自行或聯合他校、家庭教育中心辦理第六條第一項第三款之家庭教育課程至少四小時，供違規學生及其家長修習；其課程內容及時數如附表。</u></p>	<p>第七條 高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導課程內容及時數如附表。</p>	<p>一、條次變更。 二、增訂學校執行提供家庭教育諮商或輔導之方式。 三、修正附表。</p>
<p>第十條 學校應提供違規學生及其家長適切之第六條第一項第四款家庭教育諮詢。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。 二、增訂學校執行提供家庭教育諮商或輔導之方式。</p>
	<p>第十條 學生涉及重大違規事件或特殊行為，必要時，本府得依本法第十五條第三項規定請求醫療、衛生、社政、警察、少年輔導等機關或機構協助。</p>	<p>一、<u>本條刪除</u>。 二、考量家庭教育法第十五條第三項已涵括本條內容，毋庸於本條再重複相關文字。</p>
<p>第十一條 學校得以個別或團體方式，提供第六條第一項第五款及第六款之家庭教育輔導或家庭教育諮商。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。 二、增訂學校執行提供家庭教育諮商或輔導之方式。</p>
<p>第十二條 <u>學校通知違規學生及其家長參與家庭教育諮商或輔導等服務，經書面通知三次以上未出席時，學校應函知新竹市政府（以下簡稱本府）；本府得依本法第十五條第二項規定進行訪視。前項訪視，本府得委託推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體為之。</u></p>	<p>第九條 <u>高級中等以下學校於學生有重大違規事件或特殊行為時，應即以書面通知家長或監護人及實際照顧學生之人，並要求其參與家庭教育諮商或輔導相關課程；經書面通知三次以上未出席者，學校應即通報新竹市政府（以下簡稱本府）；本府得依本法第十五條第二項規定委託推展家庭教育機構、團體進行訪視。</u></p>	<p>一、條次變更。 二、增訂第三項違規學生之學校，應派員參與訪視之規定。</p>

☐ 提送法規審查
☒ 提送市務會議 1120103

<p><u>第一項訪視，違規學生之學校應派員參與。</u></p>		
<p>第十三條 本府為落實學校提供<u>違規學生及其家長接受家庭教育諮商或輔導等服務</u>，應採取適當措施，並針對推動績效優良之<u>機關、機構、學校、法人及團體或人員</u>，予以獎勵，績效不佳者，輔導其改善。</p>	<p>第十一條 本府為落實<u>高級中等以下學校提供家長或監護人及實際照顧學生之人</u>接受家庭教育諮商或輔導課程，應採取適當措施，並針對推動績效優良之學校，予以獎勵，績效不佳者，輔導其改善。</p>	<p>一、條次變更。 二、增列推動績效優良者，予以獎勵，及辦理績效不佳者，輔導其改善之對象。</p>
<p>第十四條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>第十二條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>條次變更。</p>

第七條附表修正 對照表

修正規定			現行規定			說明
附表 高級中等以下學校提供家庭教育課程內容及時數			附表 高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導課程內容及時數			配合第九條修正，修正附表標題名稱。
建議課程	重要概念	時數	課程內容			時數
			課程類別	課程名稱	重要概念	
子女之發展	子女身心發展基本概念（包括偏差行為、性別互動、生命教育）協助子女之身心成長	由學校依個案狀況實施至少四小時	核心課程	親子支持互動與溝通	家庭支持（經濟、情感）良好之親子互動良好學習環境家人溝通技巧關懷與接納子女	四小時以上
	親子之情感支持			偏差行為性別平等之協助	子女之反社會行為學校社區資源子女交友情形子女自律子女對自己之行為負責規律之生活性別平等理念性別平等教育資源性別平等相關法律之認識（如性別平等教育法、性騷擾防治法等）	
	親子之有效溝通及技巧					
	家人互動系統					
	正向情緒、正向關係					
	正向管教技巧					
	親子衝突及解決					
家庭互動及溝通	親子共學基本概念親子共學之方式、管道善用電子相關產品		選擇課程	父母之職責	親職教育正向對待自己之子女子女管理自我之行為子女學習正確之價值判斷醞育良好之生活與學習環境	由各級學校自行彈性訂定
正向管教	建立良好親師關係參與子女學校活動家校合作			家庭氣氛營造	一致與適切之管教方式完整之家庭功能良好親子關係感情融洽之家庭氣氛	
親子共學	學校及社區資源社會安全網及支援系統			家庭支持方案	善用傳播媒體資訊	
親師關係及互動	健康之休閒環境問題解決能力心理健康及情緒紓解					
親職資源	青少年流行文化及社交媒體人際關係能力良好之社交技巧					
家庭壓力管理						
兒童與青少年之次文化						

一、本附表所屬條次修正為第九條。
 二、考量課程架構內容應與時俱進，並符應不同個案需求，不需區分核心課程及選擇課程，爰修正課程內容。

	同儕參與			與資源	社會支援系統 舒緩社經壓力 學校安置系統 良好之親師關 良好之社區環 境品質 社區資源		
家庭衝突與危機處理	家人關係之重建 家庭衝突解決 (包括婚姻衝突、不當管教、家庭暴力防治) 尋求協助及危機應變 藥物與毒品之認識			兒童與青少年身心發展	兒童與青少年發展之需求 及早發現問題 克服發展障礙 子女社會適應能力 自我調適能力 子女瞭解自我 發展興趣與能力 發展自我概念 挫折容忍力 良好之生活適應能力		
				兒童與青少年壓力與抒解	壓力管理 健康之休閒環境 關心與同理心 子女問題解決能力 子女課業輔導		
				兒童與青少年之文化	社會增強方法 社會行為規範 社會關係能力 社會學習良好之社交技巧 同儕參與		
				親子共學	親子共讀之培養 家庭共同學習之概念 親子共學之方式、管道		
				重建家庭關係	促進責任行為 減少非責任行為 增加家人相處時間		

☐ 提送法規審查
☒ 提送市務會議 1120103

	傾聽與表達	情緒管理 正向自我對話 拒絕之技巧 傾聽子女之心聲 接納子女之情緒		
	家庭危機處理	問題解決之能力 尋求相關團體協助 減少家庭暴力 家庭成員正確之道德觀念 婚姻諮商		

