

副本

發文方式：紙本郵寄

檔 號：

保存年限：

新竹市政府 函

300191

新竹市中正路120號

地址：30051新竹市中正路120號

承辦人：黃麗君

電話：03-5427974*102

電子信箱：05173@ems.hccg.gov.tw

受文者：本府行政處

發文日期：中華民國113年8月7日

發文字號：府教特字第1130126629號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明

主旨：修正「新竹市身心障礙特殊教育學生鑑定安置實施要點」，
名稱並修正為「新竹市特殊教育學生及幼兒鑑定安置實施要
點」，自中華民國113年7月19日生效，請查照。

說明：檢送「新竹市特殊教育學生及幼兒鑑定安置實施要點」1
份。

正本：新竹市立中學、新竹市立小學、新竹市立新竹幼兒園

副本：本府行政處(法制科)、教育處

代理市長 邱臣遠

本案依分層負責規定授權主管處(局)長決行

新竹市特殊教育學生及幼兒鑑定安置實施要點修正規定

113年7月19日修正通過

一、新竹市政府（以下簡稱本府）為辦理新竹市（以下簡稱本市）特殊教育學生及幼兒鑑定及就學輔導，督導建立與轉銜個別化教育計畫資料，落實教育機會均等及提供適性教育，特訂定本要點。

二、本要點適用對象為：

（一）疑似發展遲緩幼兒及身心障礙學生。

（二）經新竹市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定為特殊教育學生及幼兒。

三、特殊教育學生及幼兒鑑定安置實施流程為：

（一）宣導：由本府發布新聞、通知函及網路公告等方式，透過本市各高級中等以下學校、教保服務機構、機關團體、衛生及社政單位等宣導管道，使疑似有特殊教育需求或已領有身心障礙證明學生及幼兒之法定代理人或實際照顧者，均能獲得此項鑑定安置訊息，適時向設籍或已就讀之學校、教保服務機構或鑑定計畫指定單位提出鑑定安置申請。

（二）篩選鑑定：疑似身心障礙或已領有身心障礙證明之學生及幼兒法定代理人或實際照顧者，得向設籍或已就讀之學校輔導室、教保服務機構提出特殊教育鑑定安置申請，由相關人員協助填寫申請表件（基本資料表、轉介檢核表及同意書），並委請鑑輔會予以鑑定。資賦優異類鑑定由學生之法定代理人或實際照顧者依各教育階段計畫完成報名後鑑定之。

（三）初步安置：鑑定安置資料彙整送教育處，依據特殊教育各類鑑定基準，考量學生特質、安置意願、教師建議及各類特教班招生狀況，研擬初步安置建議後，通知學生及幼兒法定代理人或實際照顧者及學校。

（四）確認安置：鑑輔會應召開確認安置會議，依據最少環境限

制、就近安置、個別化教育、彈性安置及共同參與原則，邀請相關人員，對於特殊教育學生安置作最後確認。對於初步安置建議有異議之學生本人、學生或幼兒法定代理人或實際照顧者，得邀請相關專業人員出席會議。

(五) 申訴：特殊教育學生本人、學生或幼兒法定代理人或實際照顧者對於鑑定、安置、輔導及支持服務措施有爭議時，得向新竹市特殊教育學生及幼兒鑑定安置輔導申訴評議會提出申訴。

(六) 資料管理：各校應就安置之特殊教育學生建立完善書面資料，以利後續轉銜輔導；對於更改安置或轉銜至下一教育階段之學生，應將其個別化教育計畫妥善寄送至該校，以利建立輔導資料檔；特殊教育學生相關資料異動時，應即時上網通報。

新竹市身心障礙特殊教育學生鑑定安置實施要點修正 總說明

一、特殊教育法業奉總統一百一十二年六月二十一日華總一義字第一一二〇〇〇五二七八一號令修正公布，其第二十條規定：「幼兒園及各級學校應主動或依申請發掘具特殊教育需求之幼兒及學生，經成年學生、學生或幼兒之法定代理人或實際照顧者同意，並徵詢未成年學生意見後，依前條規定鑑定後予以安置，並提供特殊教育及相關服務措施」，納入學前教育階段之幼兒及家長一詞定義修正。次一百十三年五月二十一日修正公布之新竹市特殊教育學生鑑定及就學輔導會設置辦法第四條第一項規定：「本會職權如下：一、議決特殊教育學生及幼兒鑑定、就學安置、輔導及支持服務之實施方法與程序」，又特殊教育一詞涵蓋身心障礙與資賦優異兩類族群，爰配合修正，以符法制。

二、其他縣市處理情形：陸續檢視修正中。

三、修正條文重點內容敘明如下：

名稱修正：修正要點名稱為「新竹市特殊教育學生及幼兒鑑定安置實施要點」。

第一點、第二點：修正本要點適用對象。

第三點：修正宣導單位名稱為高級中等以下學校及教保服務機構。提起申訴者及申訴標的，修正為學生或幼兒法定代理人、實際照顧者對於鑑定、安置、輔導及支持服務措施有爭議時得提起申訴。

第四點：配合本府一百零六年六月統一調整行政規則法治體例，爰刪除本點。

新竹市身心障礙特殊教育學生鑑定安置實施要點修正對照表

修正名稱	現行名稱	說明
新竹市特殊教育學生及幼兒鑑定安置實施要點	新竹市身心障礙特殊教育學生鑑定安置實施要點	名稱修正。配合特殊教育法於一百十二年六月二十一日修正公布之第一條：「為使身心障礙及資賦優異之國民，均有接受適性及融合教育之權利，充分發展身心潛能，培養健全人格，增進服務社會能力，特制定本法。」，特殊教育係包含身心障礙、資賦優異或兩類兼具之意涵，爰修正本要點名稱。
修正規定	現行規定	說明
一、新竹市政府（以下簡稱本府）為辦理新竹市（以下簡稱本市）特殊教育學生及幼兒鑑定及就學輔導，督導建立與轉銜個別化教育計畫資料，落實教育機會均等及提供適性教育，特訂定本要點。	一、新竹市政府（以下簡稱本府）為辦理新竹市（以下簡稱本市）身心障礙特殊教育學生鑑定及就學輔導，督導建立與轉銜個別化教育計畫資料，落實教育機會均等及提供適性教育，特訂定本要點。	特殊教育包含身心障礙及資賦優異，且一百十二年六月二十一日修正公布之特殊教育法第二十條納入學前階段之幼兒，爰修正「身心障礙特殊教育學生」為「特殊教育學生及幼兒」。
二、本要點適用對象為： （一）疑似發展遲緩幼兒及身心障礙學生。 （二）經新竹市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定為特殊教育學生及幼兒。	二、本要點適用對象為： （一）疑似發展遲緩及身心障礙學生。 （二）經新竹市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定為身心障礙特殊教育學生。	一、參照特殊教育學生及幼兒鑑定辦法第十三條，發展遲緩係指未滿六歲之兒童。 二、修正「身心障礙特殊教育學生」為「特殊教育學生及幼兒」。
三、特殊教育學生及幼兒鑑定安置實施流程為： （一）宣導：由本府發布新聞、通知函及網路公告等方式，透	三、身心障礙特殊教育學生鑑定安置實施流程為： （一）宣導：由本府發布新聞、通知函及網	一、本市所轄學校包含三所市立高中，爰修正第一款所稱學校教育階段。 二、依據幼兒教育及照顧

<p>過本市各高級中等以下學校、<u>教保服務機構</u>、機關團體、衛生及社政單位等宣導管道，使疑似有<u>特殊教育需求</u>或已領有身心障礙證明學生及幼兒之<u>法定代理人或實際照顧者</u>，均能獲得此項鑑定安置訊息，適時向設籍或已就讀之學校、<u>教保服務機構</u>或鑑定計畫指定單位提出鑑定安置申請。</p> <p>(二)篩選鑑定：疑似身心障礙或已領有身心障礙證明之<u>學生及幼兒法定代理人或實際照顧者</u>，得向設籍或已就讀之學校輔導室、<u>教保服務機構</u>提出特殊教育鑑定安置申請，由相關人員協助填寫申請表件（基本資料表、轉介檢核表及同意書），並委請鑑輔會予以鑑定。<u>資賦優異類鑑定</u>由學生之<u>法定代理人或實際照顧者</u>依各教育階段計畫完成報名後鑑定之。</p> <p>(三)初步安置：鑑定安置資料彙整送教育處，依據<u>特殊教育各類鑑定基準</u>，考量學生特質、<u>安置</u></p>	<p>路公告等方式，透過本市各國民中小學、<u>幼兒園</u>、機關團體、<u>家長</u>、衛生及社政單位等宣導管道，使疑似身心障礙或已領有身心障礙<u>手冊</u>兒童之<u>家長</u>，均能獲得此項鑑定安置訊息，適時向設籍<u>學校</u>或已就讀之學校提出鑑定安置申請。</p> <p>(二)篩選鑑定：疑似身心障礙或已領有身心障礙<u>手冊</u>之兒童<u>家長</u>，得向設籍<u>學校</u>或已就讀之學校輔導室提出特殊教育鑑定安置申請，由<u>輔導室</u>相關人員協助填寫申請表件（基本資料表、轉介檢核表及<u>家長</u>同意書），並委請鑑輔會予以鑑定。</p> <p>(三)初步安置：鑑定安置資料彙整送<u>本府教育處</u>，依據<u>各類身心障礙學生鑑定基準</u>，考量學生特質、<u>家長</u>意願、教師建議及各類特教班招生狀況，研擬初步安置建議後，通知<u>家長</u>及學校。</p> <p>(四)確認安置：鑑輔會應召開確認安置</p>	<p>法於一百一十一年六月二十九日修正公布之第三條將「<u>幼兒園</u>」修正為「<u>教保服務機構</u>」。</p> <p>三、依據特殊教育法第二十條，將「<u>家長</u>」修正為「<u>法定代理人或實際照顧者</u>」。</p> <p>四、第二款新增資賦優異類鑑定說明。</p> <p>五、依據特殊教育法第六條第四項：「各級主管機關辦理身心障礙學生或幼兒鑑定及安置工作召開會議時，應通知學生本人、學生或幼兒<u>法定代理人</u>、<u>實際照顧者</u>，參與該生或幼兒相關事項討論，該<u>法定代理人</u>或<u>實際照顧者</u>並得邀請相關專業人員列席。」爰修正第四款規定。</p> <p>六、依據本市特殊教育學生申訴評議會設置要點第五條：「本會職權為處理特殊教育學生及幼兒或其<u>法定代理人</u>、<u>實際照顧者</u>對鑑定、安置、輔導及支持服務有爭議時所提出之申訴案件」。爰修正第五款申訴說明。</p>
---	--	---

<p>意願、教師建議及各類特教班招生狀況，研擬初步安置建議後，通知<u>學生及幼兒法定代理人或實際照顧者</u>及學校。</p> <p>(四)確認安置：鑑輔會應召開確認安置會議，依據最少環境限制、就近安置、個別化教育、彈性安置及共同參與原則，邀請相關人員，對於特殊教育學生安置作最後確認。對於初步安置建議有異議之<u>學生本人、學生或幼兒法定代理人或實際照顧者</u>，得邀請相關專業人員出席會議。</p> <p>(五)申訴：特殊教育學生本人、學生或<u>幼兒法定代理人或實際照顧者</u>對於<u>鑑定、安置、輔導及支持服務措施有爭議時</u>，得向新竹市特殊教育學生及<u>幼兒鑑定安置輔導</u>申訴評議會提出申訴。</p> <p>(六)資料管理：各校應就安置之特殊教育學生建立完善書面資料，以利後續轉銜輔導；對於更改安置或轉銜至下一教育階段之學生，</p>	<p>會議，依據最少環境限制、就近安置、個別化教育、彈性安置及共同參與原則，邀請相關人員，對於特殊教育學生安置作最後確認。對於初步安置建議有異議之<u>家長</u>，得邀請相關人員出席會議。</p> <p>(五)申訴：特殊教育學生及家長對於<u>鑑輔會及學校所為之決定或措施</u>，認為影響其權益者，得向新竹市特殊教育學生申訴評議會提出申訴。</p> <p>(六)資料管理：各校應就安置之特殊教育學生建立完善書面資料，以利後續轉銜輔導；對於更改安置或轉銜至下一教育階段之學生，應將其個別化教育計畫妥善寄送至該校，以利建立輔導資料檔；特殊教育學生相關資料異動時，應即時上網通報。</p>	
--	---	--

<p>應將其個別化教育計畫妥善寄送至該校，以利建立輔導資料檔；特殊教育學生相關資料異動時，應即時上網通報。</p>		
	<p>四、本要點奉核定後實施。</p>	<p>一、<u>本點刪除。</u> 二、配合本府一百零六年六月統一調整行政規則法治體例，爰刪除本點。</p>

