

副 本

發文方式：紙本郵寄

檔 號：

保存年限：

新竹市政府 函

300191

新竹市中正路120號

地址：30051新竹市中正路120號

承辦人：簡慧琪

電話：03-5427974*103

電子信箱：05160@ems.hccg.gov.tw

受文者：本府行政處

發文日期：中華民國113年10月7日

發文字號：府教特字第1130164128號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明

主旨：修正「新竹市國民中學以下學校資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學實施要點」，名稱並修正為「新竹市未足學齡資賦優異兒童提早入學及高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點」，並自中華民國113年9月30日生效，請查照。

說明：檢送修正「新竹市未足學齡資賦優異兒童提早入學及高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點」1份。

正本：新竹市立小學、新竹市立中學、國立新竹科學園區實驗高級中等學校、國立清華大學附設實驗國民小學、新竹市私立光復高級中學、新竹市私立磐石高級中學、新竹市私立曙光女子高級中學、康橋學校財團法人新竹市康橋國民中小學

副本：本府行政處、教育處

代理市長 邱臣遠

本案依分層負責規定授權主管處(局)長決行

新竹市未足學齡資賦優異兒童提早入學及高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點修正規定

一、本要點依教育部訂頒特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法（以下簡稱本辦法）第三條規定訂定之。

二、本要點所稱未足學齡資賦優異兒童，指設籍新竹市（以下簡稱本市），依據國民教育法規定未達入國民小學就讀年齡之資賦優異兒童。

本要點所稱資賦優異學生（以下簡稱資優生），指就讀本市市立高級中學或公私立國民中學以下學校（以下簡稱學校）及接受經新竹市政府（以下簡稱本府）許可實施非學校型態實驗教育之資優生。

三、未足學齡資賦優異兒童得申請提早一年入國民小學就讀；其申請、鑑定、入學及教育服務方式如下：

（一）兒童之法定代理人或實際照顧者填具申請表，並檢具戶口名簿及本府公告之文件資料，代為向本府指定之辦理單位申請。

（二）兒童接受本府指定之評量單位進行相關評估。

（三）新竹市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）依評量單位彙整之評估資料綜合研判，經鑑定通過者，由本府核發提早入學資格證明書。

（四）兒童之法定代理人或實際照顧者持提早入學資格證明書及戶口名簿，依相關規定至戶籍所屬學區之學校辦理兒童報到入學，並由學校依常態編班方式入班，不另行專案編班。

（五）兒童入學後，學校應觀察其學習適應情形一年，並提供相關輔導或服務。

四、資優生得由學生本人依其身心發展狀況、學習需要及意願向學校申請縮短修業年限；學生未成年者，由其法定代理人或實際照顧者代為申請。

五、學校應依據本辦法第六條訂定資優生縮短修業年限實施計畫，並依下列規定辦理：

- (一) 於每學期開學後一週內上網公布實施計畫及受理申請，並加強宣導。
- (二) 依申請案件類別組成工作小組，由校長擔任召集人，其成員應包括行政人員（相關處室主任或組長）、學科教師及學者專家等至少七名。
- (三) 工作小組依據特殊教育學生及幼兒鑑定辦法第十六條、第十七條辦理申請學生資賦優異資格審查。
- (四) 工作小組綜合學生之教師觀察紀錄、申請之學習領域（科目）成績紀錄與成就測驗結果、特殊表現紀錄與社會適應表現等資料進行多元評量。
- (五) 工作小組完成評量後，申請免修及加速者提交學校特殊教育推行委員會（以下簡稱學校特推會）審查通過後實施，並報本府備查；申請跳級者應提報鑑輔會審查通過，並經本府核定後實施。

六、資優生縮短修業年限之個別學習輔導若需額外經費，以其法定代理人或實際照顧者自籌為原則，如符合特殊教育法第四十六條所稱身心障礙或因經濟、文化或族群致需要協助者，得向本府申請補助。

七、資優生通過縮短修業年限後之教育服務措施及學期學習評量，應列入個別輔導計畫。如發現學生適應確有困難，應通知其法定代理人或實際照顧者召開個案會議研修輔導計畫，謀求補救。若仍難以改善，則輔導該生回原學校、原年級適當班級就讀或停止加速課程。

八、資優生縮短修業年限輔導計畫若涵蓋不同教育階段課程銜接，得向本府申請協調與安排。

新竹市國民中學以下學校資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學實施要點修正 - 總說明

- 一、配合教育部「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」一百一十二年修訂，修正本要點。
- 二、其他縣市處理情形：各縣市研議修訂中。
- 三、修正條文內容重點敘明如下：

名稱修正：修正名稱為「新竹市未足學齡資賦優異兒童提早入學及高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點」。

第一點：配合教育部「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」修正立法依據。

第二點：明定本要點適用對象。

第三點：明定提早入學之申請、鑑定、入學及教育服務方式的程序規定。

第四點：本點新增，明定縮短修業年限之申請方式。

第五點：明定學校受理申請縮短修業年限之辦理方式。

第六點：酌修文字，明定資賦優異學生縮短修業年限之個別學習輔導若需額外經費，以其法定代理人或實際照顧者自籌為原則。

第七點：酌修文字，明定資賦優異學生通過縮短修業年限後之輔導方式。

第八點：酌修文字，明定資賦優異學生縮短修業年限輔導計畫若涵蓋不同教育階段課程銜接，得向本府申請協調與安排。

新竹市國民中學以下學校資賦優異學生降低入學 年齡縮短修業年限及升學實施要點修正...對照表

| 修正名稱 | 現行名稱 | 說明 |
|---|---|---|
| 新竹市未足學齡資賦優異兒童提早入學及高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點 | 新竹市國民中學以下學校資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學實施要點 | 配合教育部「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」修正，爰修正本要點名稱。 |
| 修正規定 | 現行規定 | 說明 |
| 一、本要點依教育部訂頒 <u>特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法</u> （以下簡稱本辦法） <u>第三條</u> 規定訂定之。 | 一 本要點依教育部訂頒資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學辦法（以下簡稱本辦法） <u>第三條及第四條</u> 規定訂定之。 | 配合教育部「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」第六條修正立法依據。 |
| 二、本要點所稱 <u>未足學齡資賦優異兒童</u> ，指設籍新竹市（以下簡稱本市），依據國民教育法規定未達入國民小學就讀年齡之資賦優異兒童。 本要點所稱資賦優異學生（以下簡稱資優生），指就讀本市市立高級中學或公私立國民中學以下學校（以下簡稱學校）及接受經新竹市政府（以下簡稱本府）許可實施非學校型態實驗教育之資優生。 | 二 本要點所稱資賦優異學生（以下簡稱資優生）係指設籍新竹市資賦優異之未足學齡兒童或就讀本市公私立國民中學以下學校之資優生。 | 一、明定本要點適用對象。 二、配合教育部「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」第六條修正文字。 |
| 三、 <u>未足學齡資賦優異兒童</u> 得申請提早一年入國民小學就讀；其申請、鑑定、入學及教育服務方式如下： （一）兒童之法定代理人或實際照顧者填具 | 三 資賦優異之未足學齡兒童提早入學國民小學（以下簡稱提早入學）應由其父母或監護人於公告期限內向承辦提早入學之學校提出申請。通過鑑定 | 一、明定提早入學之申請、鑑定、入學及教育服務方式的程序規定。 二、配合教育部「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法 |

| | | |
|--|---|---|
| <p><u>申請表，並檢具戶口名簿及本府公告之文件資料，代為向本府指定之辦理單位申請。</u></p> <p><u>(二) 兒童接受本府指定之評量單位進行相關評估。</u></p> <p><u>(三) 新竹市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)依評量單位彙整之評估資料綜合研判，經鑑定通過者，由本府核發提早入學資格證明書。</u></p> <p><u>(四) 兒童之法定代理人或實際照顧者持提早入學資格證明書及戶口名簿，依相關規定至戶籍所屬學區之學校辦理兒童報到入學，並由學校依常態編班方式入班，不另行專案編班。</u></p> <p><u>(五) 兒童入學後，學校應觀察其學習適應情形一年，並提供相關輔導或服務。</u></p> | <p>者，應安置於所屬學區國民小學一年級接受普通教育且持續追蹤輔導與記錄。</p> | <p>」第四條修正文字。</p> |
| <p>四、資優生得由學生本人依其身心發展狀況、學習需要及意願向學校申請縮短修業年限；學生未成年者，由其法定代理人或實際照顧者代為申請。</p> | | <p>一、<u>本點新增。</u></p> <p>二、依據教育部「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」第六條第一款明定縮短修業年限之申請方式。</p> |
| <p>五、學校應依據本辦法第六條訂定資優生縮短</p> | <p>四 學校辦理資賦優異學生縮短修業年限之鑑</p> | <p>一、依據教育部「特殊教育學生調整入學年齡</p> |

修業年限實施計畫，

並依下列規定辦理：

- (一) 於每學期開學後一週內上網公布實施計畫及受理申請，並加強宣導。
- (二) 依申請案件類別組成工作小組，由校長擔任召集人，其成員應包括行政人員(相關處室主任或組長)、學科教師及學者專家等至少七名。
- (三) 工作小組依據特殊教育學生及幼兒鑑定辦法第十六條、第十七條辦理申請學生資賦優異資格審查。
- (四) 工作小組綜合學生之教師觀察紀錄、申請之學習領域(科目)成績紀錄與成就測驗結果、特殊表現紀錄與社會適應表現等資料進行多元評量。
- (五) 工作小組完成評量後，申請免修及加速者提交學校特殊教育推行委員會(以下簡稱學校特推會)審查通過後實施，並報本府備查；申請跳級者應提報鑑輔會審查通過，並經本

定規定如下：

- (一) 學校擬定縮短修業年限實施計畫，函報新竹市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會(以下簡稱鑑輔會)審議。
- (二) 前款實施計畫審議通過後，學校應於每學期開學後一週內上網公布，並加強宣導。
- (三) 依學生學習表現或成績優異之科目及學生意願，每學期開學後一個月內由父母或監護人向學校提出縮短修業年限之申請。
- (四) 學校應依申請案件類別組成鑑定小組，由校長擔任召集人，其成員應包括行政人員(相關處室主任或組長)、學科教師及學者專家等至少七人，審議資賦優異學生申請縮短修業年限案，並辦理相關鑑定作業；若縮短修業年限涵蓋不同教育階段者，應邀集學區內或鄰近學區之高一層級以上教育階段的學校代

及修業年限實施辦法」第六條明定學校受理申請縮短修業年限之辦理方式：

- (一) 現行條文第一款刪除。
- (二) 現行條文第二款移列修正條文第一款，並酌修文字。
- (三) 現行條文第三款之申請機制於修正條文第四點敘明，爰予刪除。
- (四) 現行條文第四款移列修正條文第二款，並酌修文字。
- (五) 現行條文第五款移列修正條文第三款，明定學生申請資格審查基準，並修正法規依據。
- (六) 修正條文第四款自現行條文第五點移列，明定學校辦理多元評量方式並酌修文字。
- (七) 增列修正條文第五款，明定學校完成評量後提請審查程序。
- (八) 本案無需另製辦理流程圖，現行條文第六款爰予刪除。

| | | |
|-----------------------|---|--|
| <p><u>府核定後實施。</u></p> | <p><u>表為鑑定小組成員。</u></p> <p>(五) 資賦優異學生之鑑定標準，依身心障礙及資賦優異學生鑑定標準之規定。</p> <p>(六) <u>前項办理流程如附件。</u></p> | |
| | <p>五 學校辦理資賦優異學生縮短修業年限之鑑定項目如下：</p> <p>(一) 學業成績資料：學生之學科（學習領域）歷次學期成績及校內各項評量成績。</p> <p>(二) 學業成就測驗資料：由學校參酌現行課程標準（綱要）所訂定之學習發展目標，自選或自編測驗內容實施。</p> <p>(三) 教師之觀察紀錄：內容含學生特殊學習表現、學科（學習領域）或學藝競賽成績及觀察評語與建議等具體事項。</p> <p>(四) 學生父母或監護人之觀察紀錄：內容含學生之家居生活情形、學習狀況、親子互動情形及管教態度等具體事項。</p> <p>(五) 社會適應行為之評量：內容含學生與同儕團體互</p> | <p><u>一、本點刪除。</u></p> <p>二、本點移列至修正條文第五點第四款，爰予刪除。</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>動情形及其適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力的具體事項。</p> <p>(六) 特殊表現紀錄：內容含學生參加國際性或全國性有關之競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項。</p> | |
| | <p>六 學校辦理資賦優異學生縮短修業年限之方式如下：</p> <p>(一) 學科成就測驗通過後免修該科課程。</p> <p>(二) 逐科(學習領域)加速。</p> <p>(三) 逐科(學習領域)跳級。</p> <p>(四) 各科(學習領域)同時加速。</p> <p>(五) 全部學科(學習領域)跳級。</p> <p>(六) 提早選修高一年級以上之課程。</p> <p>(七) 提早選修高一級以上教育階段之課程。</p> | <p>一、本點刪除。</p> <p>二、縮短修業年限方式已明定於「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」第六條，本點爰予刪除。</p> |
| | <p>七 資賦優異學生經鑑定結果符合本要點之規定者，由學校協調其任課教師及父母或監護人共同擬訂縮短修業年限學習輔導計畫(以下簡稱輔導計畫)</p> | <p>一、本點刪除。</p> <p>二、依據「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」修正條文，學生個別輔導計畫無需報鑑輔會審議，本點爰予刪除。</p> |

| | | |
|---|--|---|
| |), 連同鑑定資料於每年十二月底前及五月底前, 彙報鑑輔會審議。 | |
| | 八 輔導計畫應以個別化方式撰寫, 其內容應包含輔導人員或教師、學生基本資料、評量測驗紀錄、計畫目標、實施方式、彈性課表、加深加廣項目之評量方法與標準、追蹤輔導紀錄及檢討與建議事項等。 | 一、本點刪除。 二、個別輔導計畫相關規定另定於特殊教育法施行細則, 本點爰予刪除。 |
| 六、資優生縮短修業年限之個別學習輔導若需額外經費, 以其 <u>法定代理人或實際照顧者</u> 自籌為原則, 如符合 <u>特殊教育法第四十六條所稱身心障礙或因經濟、文化或族群致需要協助者</u> , 得向本府申請補助。 | 九 資優生縮短修業年限之個別學習輔導若需額外經費, 以父母或監護人自籌為原則, 如符合「 <u>新竹市身心障礙學生與身心障礙人士子女及低收入戶學生減免學雜費辦法</u> 」, 得向新竹市政府(以下簡稱本府)申請補助。 | 一、點次調整。 二、配合一百一十二年六月二十一日特殊教育法修正公布及「 <u>新竹市身心障礙學生與身心障礙人士子女及低收入戶學生減免學雜費辦法</u> 」於一百一十三年六月二十日發布廢止, 酌修文字。 |
| 七、資優生通過縮短修業年限後之教育服務措施及學期學習評量, 應列入個別輔導計畫。如發現學生適應確有困難, 應通知其 <u>法定代理人或實際照顧者</u> 召開個案會議研修輔導計畫, 謀求補救。若仍難以改善, 則輔導該生回原學校、原年級適當班級就讀或停止加速課程。 | 十 學校對於縮短修業年限之資賦優異學生, 應採個案輔導方式辦理, 並加強與其父母或監護人溝通。如發現學生適應確有困難, 應通知其父母或監護人召開個案會議, 研修輔導計畫, 以謀求補救。必要時, 得輔導學生回原學校、原年級適當班級就讀或停止加速課程。 | 一、點次調整。 二、本點依據「 <u>特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法</u> 」及教學現場實務酌修文字。 |
| 八、資優生縮短修業年限 | 十一 學校應配合輔導計 | 一、點次調整。 |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| 輔導計畫若涵蓋不同教育階段課程銜接，得向本府申請協調與安排。 | <u>畫，安排調整各項教學輔導事宜，如教學輔導牽涉不同教育階段之課程銜接者，得專案報請本府協調及安排。</u> | 二、本點依據教學現場實務酌修文字。 |
| | 十二 本要點奉核定後實施。 | 一、 <u>本點刪除。</u> 二、配合本府於一百零六年六月統一調整行政規則法制體例，爰刪除本點。 |

第五點附表修正草案對照表

| 修 正 規 定 | 現 行 規 定 | 說 明 |
|---------|---|--|
| | <p>新竹市國民中小學資賦優異學生縮短修業年限鑑定審核流程</p> <pre> graph TD A[學校] --> B[擬訂實施計畫] B --> C[請本市教育委員會審議] C --> D[辦理宣導工作] D --> E[受理推薦申請] E --> F[校內組成鑑定小組] F --> G[辦理申請簡章審核] G --> H[實施簡章評量] H --> I[召開鑑定小組會議] I --> J[會同父母或監護人擬訂縮短修業年限學習輔導計畫] J --> K[彙整鑑定資料及學習輔導計畫送經輔導委員會審議] K --> L[召開簡章會議] L --> M[核定縮短修業年限資格與學習輔導計畫] M --> N[公布鑑定評量通過名單] </pre> <p>執行單位 鑑定流程及內容 對應要點</p> <p>學校 擬訂實施計畫 第四點第一款</p> <p>學校 請本市教育委員會審議 第四點第一款</p> <p>學校 辦理宣導工作 第四點第二款</p> <p>學校 受理推薦申請 第四點第三款</p> <p>學校 校內組成鑑定小組 第四點第四款</p> <p>學校 辦理申請簡章審核 第四點第四款</p> <p>學校 實施簡章評量 第四點第四款</p> <p>學校 召開鑑定小組會議 第四點第四款</p> <p>學校 會同父母或監護人 擬訂縮短修業年限 學習輔導計畫 第七點</p> <p>學校 彙整鑑定資料及學 習輔導計畫送經 輔導委員會審議 第七點</p> <p>本府 召開簡章會議</p> <p>本府 核定縮短修業年限 資格與學習輔導計 畫</p> <p>學校 公布鑑定評量通過 名單</p> | <p>學校辦理資優生縮短修業年限各項規定已明定於修正規定第五至第八點，無需另製流程圖，本表爰予刪除。</p> |

