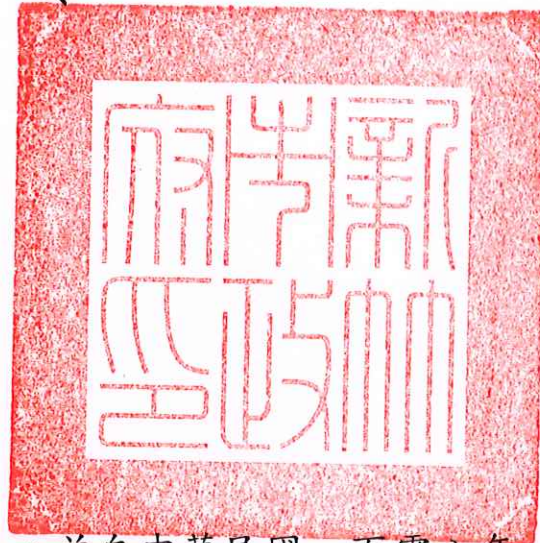


檔 號：

保存年限：

新竹市政府 令

發文日期：中華民國108年12月27日
發文字號：府行法字第1080195668號
附件：



廢止「新竹市小型學校轉型發展辦法」，並自中華民國一百零八年八月三日生效。

附廢止「新竹市小型學校轉型發展辦法」

市長 林智堅

第 一 卷

第 一 期

第 一 卷 第 一 期

第 一 卷 第 一 期



市 林 管 理

新竹市小型學校轉型發展辦法

第一條 新竹市政府(以下簡稱本府)為落實小型學校轉型發展，促進學生同儕互動、增進群體多元學習、有效整合教育資源及建構優質教學環境，特訂定本辦法。

第二條 本辦法適用對象為新竹市(以下簡稱本市)國民中、小學當學年度學生總人數在四十人(含)以下者。

前項人數以本市每年編班基準日學籍系統人數為計算基準。

非屬第一項適用對象，經學校校務會議通過，並取得地方家長代表共識等後，認為執行轉型對學生及學校有益，經本府核可者，以自發性轉型的方式，適用本辦法。

本市國民中學當學年度在二個(含)年級數以下者，國民小學當學年度在五個(含)年級數以下者，優先轉型。

第三條 本辦法所稱轉型發展包括下列方式：

- 一、原校裁併。
- 二、成為分校、分班。
- 三、試辦另類教育、課程實驗等。

第四條 本辦法實施原則如下：

- 一、以學生獲得最佳受教環境與學習效果為前提，提供學生較寬廣之文化刺激，增進同儕互動，促進學習效果。
- 二、提供地理條件不利地區學童特別照顧，保障學生受教權。
- 三、整合發展與否須評估學校資源、就學方便性及班級人數，並兼顧學生文化刺激、社區發展及經費效益等因素。
- 四、評估整合發展，應加強溝通協調，並提供必要之協助或配套措施。
- 五、整合發展後，原校地及設備應妥善規劃再利用。

第五條 轉型學校需填具新竹市小型學校轉型發展評估指標試算表(如附表一)及小型學校發展計畫書(如附表二)後函送本府辦理。

自發性轉型學校需填具申請表(如附表三)，並依前項規定辦理。

第六條 本辦法作業方式如下：

- 一、以教育部小型學校轉型發展評估指標為本市學校轉型評估標準。評估一般性指標後，評分愈低者愈先考慮轉型；然經評估符合任一項特殊性指標者，得不採裁併但可轉型為分校或辦理另類教育、課程實驗。
- 二、每學年度本府核定班級數、學生數後，確達轉型基準之學校，應擬定轉型發展計畫並函送本府，由本府組成評估小組初審後，送交新竹市教育審議委員會審議，做成決議並經本府核准後公布結果及相關配套措施。
- 三、學校轉型發展作業前應先取得受轉型學校教職員工、家長、學生、社區人士等相關人員共識，並得由評估小組進行協助輔導工作。

第七條 學校轉型發展相關配套措施如下：

- 一、學校經核定裁併或轉型為分校或分班後，其超額之教職員工安置方式：
 - (一)校長：依相關規定，輔導參加校長遴選。
 - (二)主任、教師：尊重其意願及需求，依相關規定比照超額教師輔導介聘。
 - (三)職員：由本府參酌其意願統籌調整移撥安置，或依相關規定辦理退休或資遣。
 - (四)工友(含技工、駕駛)：由本府參酌其意願統籌調整移撥安置，或依相關規定辦理退休或資遣。
- 二、分校、分班組織員額編制，依本市教師員額編制設置教師，分校得置主任一人。
- 三、學生之安置(含分校、分班不予開班者)：
 - (一)本府補助交通費及保險費，免費接送學生上下學；或由家長自行接送，本府視實際需求補助學生交通費及保險費。
 - (二)前日受補助之學生以該轉型裁併原校區學籍之學生為原則，爾後新生戶籍有遷徙紀錄者，則不予補助。
 - (三)承接裁撤學校之學校應訂定轉型受併學生生活及課業之適應追蹤輔導計畫並將計畫送府備，以期輔導學生適應新環境查及做為執行成效與改進依據。

四、閒置校園之管理使用及活化再利用處理方式：

(一) 校舍、校地之處理：校地屬私有者，但校舍為公有者，應與土地權利人協商規劃為其他用途或依本府相關財產管理辦法處理；校舍、校地屬於本府所有者與其他單位協商後，撥用或共同規劃為其他用途。

(二) 因整合發展而閒置之校舍、校地、設備器材等，原則由各合併後之隸屬學校統籌運用、活化、管理，本府每年酌予適度補助校園管理維護所需之經費。

第八條 學校辦理第三條第三款之另類教育、課程實驗等，本府應給予適當之課程彈性及經費補助。

第九條 實施本辦法所需經費由本府相關預算項下支應。

第十條 本辦法自發布日施行。

附表一：新竹市小型學校轉型發展評估指標試算表

區分		分數					學校 自評分數	教育處 審查分數
		5	4	3	2	1		
一般 性指 標	1.學生 數	81 人以上	61-80 人	41-60 人	21-40 人	20 人以下		
	2.學生 數趨勢	遽增	緩增中	穩定	遞遞中	遽減		
	3.社區 結構	社區人口 成長中		社區人口 穩定		社區人口 外移		
	3.距公 立學校	3 公里以上	2.1-3 公里	1.6-2 公里	1-1.5 公里	1 公里以內		
	4.與鄰 近學校 間有無 公共交 通工具	無				有		
	5.校齡	81 年以上	61-80 年	41-60 年	21-40 年	20 年以下		
	6.整合 後之學 校是否 需再增 建教室 及充實 設備	需大量增建 教室及充實 設備	需增建少數 教室		僅需充實部 分教學設備	完全不需增 建教室或設 備		
	7.小型 學校大 部分教 室屋齡	5 年以內	6-10 年	11-15 年	16-20 年	20 年以上		
	8.原校 區之用 途	十分不明確	不明確		明確	十分明確		
	9.社區 對學校 之依賴 度	高		中		低		
	10.其他							
特 殊 性 指 標	1.該區只有一所小學(100%)							
	2.原住民地區學校(100%)							
	3.到鄰近學校交通有重大安全顧慮(如經過土石流危險區域)(100%)							
	4.其他							

填表人：

單位主管：

校長：

附表二：新竹市○○國民中小學轉型發展計畫書

壹、 轉型目的

貳、 轉型之優缺點分析

參、 現有教職員安置規劃

肆、 現有學生安置規劃

伍、 轉型後校園規劃

(一) 受併學校教室設備充實規劃

(二) 原校校園之管理使用及活化再利用規劃

填表人：

單位主管：

校長：

新竹市小型學校轉型發展辦法廢止總說明

- 一、依據教育部國民及學前教育署一百零二年一月二十二日召開之國民中小學廢併校後之校園空間活化事宜會議紀錄案由二之決議，本府前於一百零二年七月一日訂定發布新竹市小型學校轉型發展辦法。
- 二、惟一百零五年六月一日修正發布之國民教育法第四條之一規定：「(第一項)為促進學生同儕互動，培養群體多元學習，有效整合教育資源，建構優質學習環境，均衡城鄉教育功能，確保學生就學權益，直轄市、縣(市)政府得辦理公立國民小學及國民中學之合併或停辦；其合併、停辦之條件、程序、審查、學校學生與教職員工之安置及其他相關事項之準則，由中央主管機關定之；直轄市、縣(市)政府應依準則之規定訂定有關合併或停辦之自治法規。」授權中央主管機關(即教育部)訂定「合併、停辦之條件、程序、審查、學校學生與教職員工之安置及其他相關事項之準則」。教育部於一百零六年一月九日訂定發布施行「公立國民小學及國民中學合併或停辦準則」，本府爰依前揭授權規定訂定「新竹市國民中小學轉型發展及合併或停辦辦法」，並於一百零八年八月一日發布。
- 三、因新竹市國民中小學合併或停辦，已訂有新法規並發布施行，依新竹市法規標準自治條例第二十五條第四款規定：「自治法規有下列情形之一者，廢止之：……同一事項已訂有新法規並公(發)布施行者。」，爰廢止本辦法。

☒ 提送法規審議會 1080820
☒ 提送市務會議 1081129

新竹市小型學校轉型發展辦法 法規審查會議通過 1081128

第一條 新竹市政府(以下簡稱本府)為落實小型學校轉型發展，促進學生同儕互動、增進群體多元學習、有效整合教育資源及建構優質教學環境，特訂定本辦法。

第二條 本辦法適用對象為新竹市(以下簡稱本市)國民中、小學當學年度學生總人數在四十人(含)以下者。

前項人數以本市每年編班基準日學籍系統人數為計算基準。

非屬第一項適用對象，經學校校務會議通過，並取得地方家長代表共識等後，認為執行轉型對學生及學校有益，經本府核可者，以自發性轉型的方式，適用本辦法。

本市國民中學當學年度在二個(含)年級數以下者，國民小學當學年度在五個(含)年級數以下者，優先轉型。

第三條 本辦法所稱轉型發展包括下列方式：

- 一、 原校裁併。
- 二、 成為分校、分班。
- 三、 試辦另類教育、課程實驗等。

第四條 本辦法實施原則如下：

- 一、 以學生獲得最佳受教環境與學習效果為前提，提供學生較寬廣之文化刺激，增進同儕互動，促進學習效果。
- 二、 提供地理條件不利地區學童特別照顧，保障學生受教權。
- 三、 整合發展與否須評估學校資源、就學方便性及班級人數，並兼顧學生文化刺激、社區發展及經費效益等因素。
- 四、 評估整合發展，應加強溝通協調，並提供必要之協助或配套措施。
- 五、 整合發展後，原校地及設備應妥善規劃再利用。

第五條 轉型學校需填具新竹市小型學校轉型發展評估指標試算表(如附表一)及小型學校發展計畫書(如附表二)後函送本府辦理。

自發性轉型學校需填具申請表(如附表三)，並依前項規定辦理。

第六條 本辦法作業方式如下：

✓ 提送法規審查 1080820
✓ 提送市務會議 1081129
法規審查會議通過 1081128

- 一、以教育部小型學校轉型發展評估指標為本市學校轉型評估標準。評估一般性指標後，評分愈低者愈先考慮轉型；然經評估符合任一項特殊性指標者，得不採裁併但可轉型為分校或辦理另類教育、課程實驗。
- 二、每學年度本府核定班級數、學生數後，確達轉型基準之學校，應擬定轉型發展計畫並函送本府，由本府組成評估小組初審後，送交新竹市教育審議委員會審議，做成決議並經本府核准後公布結果及相關配套措施。
- 三、學校轉型發展作業前應先取得受轉型學校教職員工、家長、學生、社區人士等相關人員共識，並得由評估小組進行協助輔導工作。

第七條 學校轉型發展相關配套措施如下：

- 一、學校經核定裁併或轉型為分校或分班後，其超額之教職員工安置方式：

- (一) 校長：依相關規定，輔導參加校長遴選。
- (二) 主任、教師：尊重其意願及需求，依相關規定比照超額教師輔導介聘。
- (三) 職員：由本府參酌其意願統籌調整移撥安置，或依相關規定辦理退休或資遣。
- (四) 工友(含技工、駕駛)：由本府參酌其意願統籌調整移撥安置，或依相關規定辦理退休或資遣。

- 二、分校、分班組織員額編制，依本市教師員額編制設置教師，分校得置主任一人。

- 三、學生之安置(含分校、分班不予開班者)：

- (一) 本府補助交通費及保險費，免費接送學生上下學；或由家長自行接送，本府視實際需求補助學生交通費及保險費。
- (二) 前目受補助之學生以該轉型裁併原校區學籍之學生為原則，爾後新生戶籍有遷徙紀錄者，則不予補助。
- (三) 承接裁撤學校之學校應訂定轉型受併學生生活及課業之適應追蹤輔導計畫並將計畫送府備，以期輔導學生適應新環境查及做為執行成效與改進依據。

☑提送法規審查1080820
☑提送市務會議1081129
法規審查會議通過1081128

四、閒置校園之管理使用及活化再利用處理方式：

(一) 校舍、校地之處理：校地屬私有者，但校舍為公有者，應與土地權利人協商規劃為其他用途或依本府相關財產管理辦法處理；校舍、校地屬於本府所有者與其他單位協商後，撥用或共同規劃為其他用途。

(二) 因整合發展而閒置之校舍、校地、設備器材等，原則由各合併後之隸屬學校統籌運用、活化、管理，本府每年酌予適度補助校園管理維護所需之經費。

第八條 學校辦理第三條第三款之另類教育、課程實驗等，本府應給予適當之課程彈性及經費補助。

第九條 實施本辦法所需經費由本府相關預算項下支應。

第十條 本辦法自發布日施行。

☒ 提送法規審查 108/3/20
☒ 提送市務會議 108/12/9
 法規審查會議通過 108/12/8

附表一：新竹市小型學校轉型發展評估指標試算表

區分	分數					學校 自評分數	教育處 審查分數
	5	4	3	2	1		
一般 性指 標	1.學生 數	81人以上	61-80人	41-60人	21-40人	20人以下	
	2.學生 數趨勢	遽增	緩增中	穩定	遞遞中	遞減	
	3.社區 結構	社區人口 成長中		社區人口 穩定		社區人口 外移	
	3.距公 立學校	3公里以上	2.1-3公里	1.6-2公里	1-1.5公里	1公里以內	
	4.與鄰 近學校 間有無 公共交 通工具	無				有	
	5.校齡	81年以上	61-80年	41-60年	21-40年	20年以下	
	6.整合 後之學 校是否 需再增 建教室 及充實 設備	需大量增建 教室及充實 設備	需增建少數 教室		僅需充實部 分教學設備	完全不需增 建教室或設 備	
	7.小型 學校大 部分教 室屋齡	5年以內	6-10年	11-15年	16-20年	20年以上	
	8.原校 區之用 途	十分不明確	不明確		明確	十分明確	
	9.社區 對學校 之依賴 度	高		中		低	
	10.其他						
特 殊 性 指 標	1.該區只有一所小學(100%)						
	2.原住民地區學校(100%)						
	3.到鄰近學校交通有重大安全顧慮(如經過土石流危險區域)(100%)						
	4.其他						

填表人：

單位主管：

校長：

☒ 提送法規審查 1080820
☒ 提送市務會議 1081129
法規審查會議通過 108128

附表二：新竹市○○國民中小學轉型發展計畫書

壹、轉型目的

貳、轉型之優缺點分析

參、現有教職員安置規劃

肆、現有學生安置規劃

伍、轉型後校園規劃

(一) 受併學校教室設備充實規劃

(二) 原校校園之管理使用及活化再利用規劃

填表人：

單位主管：

校長：